

# PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

## PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 96

**TERÇA-FEIRA: 08/09/2020**

VIDEO: As pequenas alegrias

<https://www.youtube.com/watch?v=SOHPMjNYMoc>

VIDEO: Mundo Bitá - O Parquinho (Vídeo infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=OCyKKSjCzKY>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Linguagem oral e expressão.

Elementos do meio natural e cultural.

A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “Mundo Bitá. O parquinho” observar os brinquedos que podemos encontrar no parque, e se divertir com a música. Depois ouvir a história “As pequenas Alegrias” falar sobre as alegrias do dia. No kit vai encontrar a atividade de hoje que consiste em observar e completar as perguntas sobre o Cauã e seus amigos. No caderno de desenho quantificar e fazer o traçado do numeral 10.


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Observar e completar as perguntas.
- Trabalhar o numeral 10.

NOME:

DATA:08/09/2020

**OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS**

 CAUÃ E SEUS AMIGOS FORAM PASSEAR NO PARQUE. DE ACORDO COM A CENA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE?  6  8  4
- QUANTAS MENINAS?  5  2  3
- QUANTOS MENINOS?  7  5  6
- QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO PARQUE?  4  3  5
- E QUANTOS ANIMAIS?  1  2  3

# **PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS**

## **PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 97**

**QUARTA-FEIRA: 09/09/2020**

VIDEO:PeppaPig Piquenique Em Portugues do Brasil S1E15 Completo

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_xFBL4h9gU](https://www.youtube.com/watch?v=t_xFBL4h9gU)

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

Representação visual.

Representação de quantidades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

**O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Depois de assistir ao vídeo “Peppapig” vamos fazer um “Pique nic de leitura” onde cada aluno pegará no kit um livro de história e onde o adulto irá fazer a leitura, depois podemos fazer um fantoche com referente a história utilizado reciclagem, e contar para os outros da família ou no grupo, vamos adorar ouvir sua história.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Confecção de fantoche e reconto de história.

# PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

## PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 98

QUINTA-FEIRA: 10/09/2020

VIDEO:O LENÇO por Fafá conta - contação de histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=B6lo-t8wsmo>

VIDEO: ÔNIBUS MUSEU NA QUARENTENA - EFIGÊNIA ROLIM

<https://www.youtube.com/watch?v=8v8oyxNFafM>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Esquema corporal.

Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

Manipulação, exploração e organização de objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir ao vídeo “ÔNIBUS MUSEU NA QUARENTENA - EFIGÊNIA ROLIM”, vamos brincar de estilista. Estilista é aquele que cria estilos, seja no campo da moda, da confecção de móveis, da literatura, etc. Atualmente, no entanto, o termo é mais utilizado no campo da moda. Depois de conhecer um pouco sobre o trabalho de Efigênia Rolim vamos utilizar materiais reciclados para confeccionar uma linda roupa para a modelo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

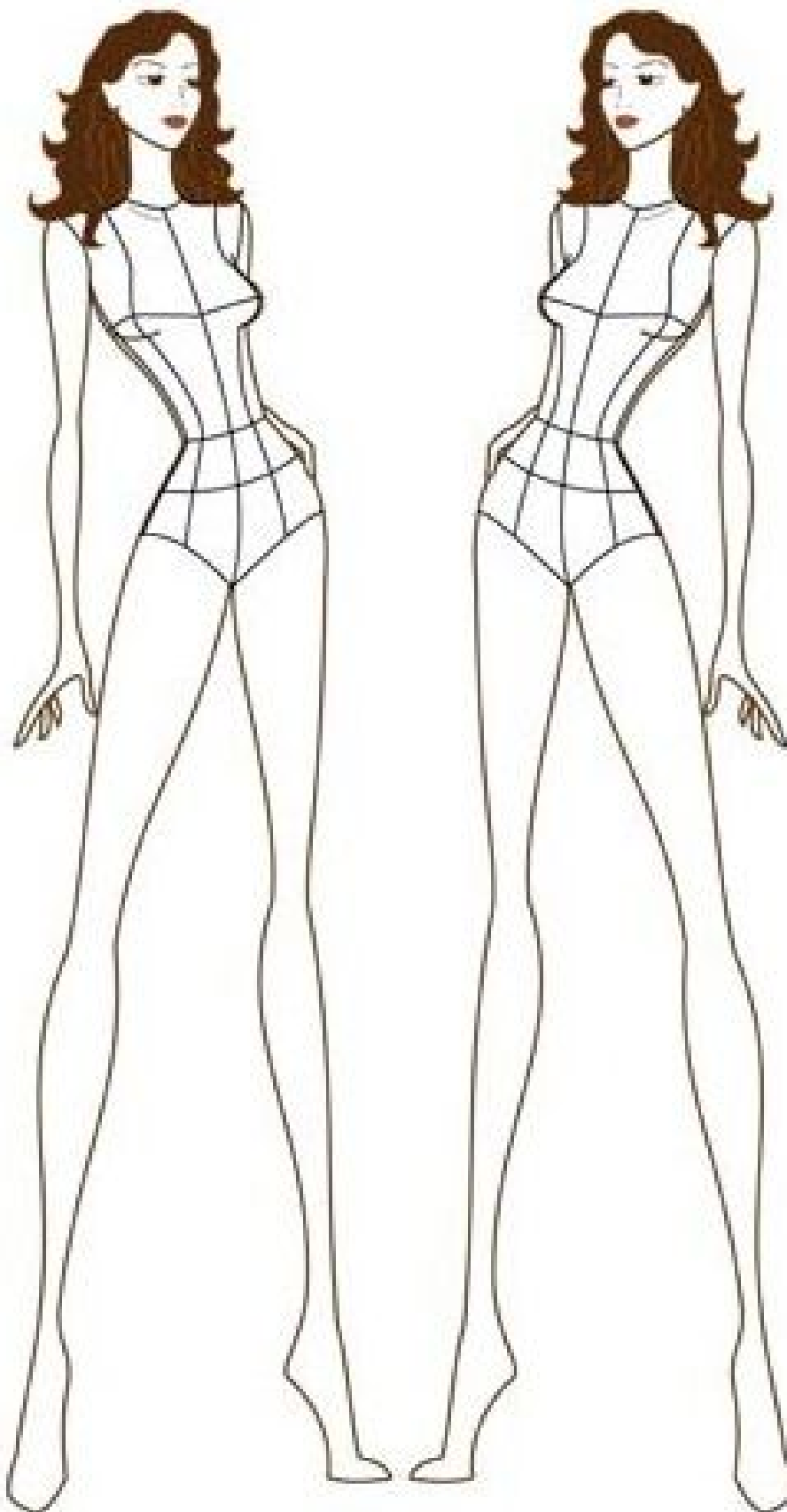
- Confeccionar roupas com material reciclado.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA:09/09/2020

**UTILIZANDO MATERIAIS RECICLADOS FAÇA UMA ROUPA PARA A MODELO.**



# PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

## PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 99

**SEXTA-FEIRA: 11/08/2020**

VIDEO:Alice no País das Maravilhas - Historia Completa - Desenho animado infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=1CuwdWN71FI>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Representação visual.
- Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

O EU O OUTRO E O NÓS:

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir a história “Rapunzel” conversar sobre a história, perguntando ao aluno, onde se passou a história, quem são os personagens, entre outras perguntas. Pegar no kit um prato de papel para confeccionar um relógio, com ajuda do adulto, recorte de revista os numerais para colocar no relógio, se tiver um relógio por perto mostre para a criança, deixando que ele organize os numerais, depois peça para a mesma desenhar qual a atividade do dia que mais gosta, e coloque os ponteiros do relógio mostrando a hora que a criança faz a atividade preferida. Bom trabalho e não perca a hora!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confeccionar um relógio.

